



Pressemeddelelse

Lærerne får gratis viden til skoledagen

Aarhus Universitetsforlag, Danmarks Lærereforening (DLF) og Frie Skolers Lærereforening (FSL) lancerer den 6. februar en helt ny bogserie, Pædagogisk rækkevidde, som giver lærerne viden, de kan bruge i deres daglige arbejde i klasseværelset.

Projektet

I serien Pædagogisk rækkevidde formidler Danmarks førende pædagogiske forskere praksisnær viden direkte til lærerne. Serien er en uafhængig bogserie, hvor faglig fordybelse og lystlæsning går hånd i hånd for at skabe rum for pædagogisk udvikling, understøtte forskningsbaseret kompetenceudvikling og lægge op til refleksion, inspiration og samtale på skolerne.

Med udgivelse hver anden måned vil de i alt knap 100.000 medlemmer af Danmarks Lærereforening og Frie Skolers Lærereforening få stillet e-bøger og lydbøger gratis til rådighed, mens den trykte udgave kan købes til specialpris for medlemmerne på forlagets hjemmeside.

Bag projektet står en styregruppe med repræsentanter fra forlaget og fagforeningerne.

Direktør for Aarhus Universitetsforlag, Carsten Fenger-Grøndahl, udtaler:

”Som forlag bruger vi nogle af de erfaringer, vi har fra serien Tænkepauser. Målet er forskningsformidling, der er skrevet som en god historie. Det skal være en fornøjelse at læse og blive klogere. Samtidig vil vi gerne være en netværksvirksomhed, der går i alliance med foreninger og institutioner for at udvikle og dele viden.”

Bjørn Hansen, formand for Danmarks Lærereforenings undervisningsudvalg, glæder sig også:

”Med serien får vores medlemmer direkte adgang til forskningsbaseret viden om deres fag og deres praksis. Tidligere levede forskningsverdenen og praksisverdenen hver sit liv. Nu bringer vi dem sammen og udvikler et fælles sprog. Det er rigtig godt for lærerne.”

Formanden for Uddannelse & Profession i Frie Skolers Lærereforening, Monica Lendal Jørgensen, ser fine perspektiver i samarbejdet:

”Det her er virkelig en medlemsfordel, som lærerne kan bruge til noget. Der er meget fokus på kompetenceudvikling i skoleverdenen, og med Pædagogisk rækkevidde bidrager vi konkret til udviklingen af lærerprofessionen.”

Monica Lendal Jørgensen peger også på, at der er gode muligheder for at anvende bøgerne i det faglige fællesskab på skolerne. Med hver bog følger nemlig en række tilbud – præsentations-video med forfatteren, webinar mv. – som lægger op til, at lærerne arbejder med og diskuterer bøgerne.



Om Pædagogisk rækkevidde

Forlaget udgiver en ny bog i serien hver anden måned, seks nye titler om året, i et genkendeligt seriedesign. Formatet er 72 korte sider uden illustrationer. Konkrete eksempler og erfaringer fra skolerne er de bærende elementer, og bøgerne skrives i en let og fortællende form uden noter og akademiske fagtermer.

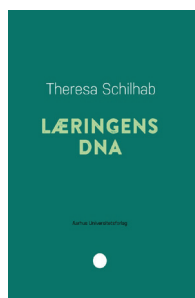
Om de første tre bøger

Jeppes Bundsgaards *Digital dannelse* er den første bog i serien og er til rådighed for lærerne fra den 6. februar. Inden sommerferien udkommer yderligere to bøger i serien, nemlig *Læringens DNA* af Theresa Schilhab og *Samarbejde og inklusion* af Tine Basse Fisker.



I *Digital dannelse* argumenterer Jeppe Bundsgaard for, at den digitale dannelse begynder i skolen. Vores børn og unge må lære at kommunikere, være kritiske forbrugere og kvalitetsbevidste designere.

JEPPE BUNDSGAARD er professor MSO på DPU – Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse på Aarhus Universitet. Han forsker især i it og fagdidaktik.



I *Læringens DNA* viser Theresa Schilhab, hvordan klasseværelset er fuld af biologi – også når dansk og matematik er på skemaet. Hun forklarer, hvordan man udnytter neurobiologien til at styrke elevernes læring. Især når koncentrationen svigter.

THERESA SCHILHAB forsker i pædagogisk neuropsykologi på DPU – Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse på Aarhus Universitet.



I *Samarbejde og inklusion* giver Tine Basse Fisker inspiration til lærere, der gerne vil forstå og samarbejde om inklusionsopgaven. For samarbejde er nemlig nødvendigt, når vi vil skabe trivsel og gode læringsfællesskaber for alle børn i skolen.

TINE BASSE FISKER har en ph.d. i pædagogisk psykologi fra DPU – Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, hvor hun har forsket i inklusion og børn med særlige behov. I dag samarbejder hun med skoler og dagtilbud om at skabe inklusion i praksis.

Kontakt:

Direktør Carsten Fenger-Grøndahl, Aarhus Universitetsforlag, 29 86 27 60

Udvalgsformand Bjørn Hansen, Danmarks Lærereforening, 50 47 85 03

Udvalgsformand Monica Lendal Jørgensen, Frie Skolers Lærereforening, 27 58 13 84