

PRESSE MEDDELELSE

Håb for børns læsning

Mange børn og unge i dag griber sjældent ud efter en bog på eget initiativ. Den nyeste PISA-undersøgelse viser, at 15-årige i dag læser dårligere end nogensinde, og Danmark ligger også lavt, når man måler på læseglæde.

Samtidig fortæller lærere og forskere om en fordybelseskriser i skolen, hvor det kniber med børnenes opmærksomhed, når de skal læse længere tekster som f.eks. romaner. Og vi voksne genkender billedet. Vi *binger* oftere en ny serie på en streamingtjeneste, end vi læser en bog. Til gengæld lytter flere og flere af os til en god fortælling, mens vi laver andre ting – fx kører bil eller tager opvasken. Læsekulturen er i radikal forandring, og der er stadig håb for den fordybede læsning. En del af os nyder stadig at forsvinde ind i et skønlitterært univers – det gælder også en del børn og unge.

Men hvorfor er fordybelse egentlig så vigtig? Og hvad er det, der sker, når vi fordyber os i at læse? De spørgsmål besvarer forfatter og læseforsker Kristiane Hauer i sin nye bog, hvor hun også kommer med anbefalinger til, hvordan skoler og lærere kan booste elevernes læseglæde. Det kræver bl.a., at man går på jagt efter bøger, der fænger, træner elevernes vedholdenhed og skaber de rette rammer for læsefordybelse.

Bogen er støttet af Landsdommer V. Gieses Legat, Statens Kunstfond og Aarhus Universitets Forskningsfond.

OM FORFATTEREN

Kristiane Hauer er forfatter og forsker i læsning, fordybelse og litteraturdidaktik. Hun underviser på Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) på Aarhus Universitet og arbejder som faglig konsulent på Nationalt Videncenter for Læsning. Desuden skriver hun selv skønlitteratur.



LÆSNING OG FORDYBELSE

Af Kristiane Hauer
ISBN 978 87 7219 786 9
256 SIDER
PRIS 249,95 KR.
UDKOMMER 25. JANUAR 2024

KONTAKT FORFATTEREN

Kristiane Hauer
kontakt@kristianehauer.dk
Tlf: 25 69 33 41

KONTAKT FORLAGET

presse@unipress.au.dk
Tlf. 53 55 05 42

Aarhus Universitetsforlag
Helsingforsgade 25
8200 Aarhus N
tlf. 53 55 05 42
unipress.dk