

INDHOLD

KAPITEL 1 Skolen som demokratisk lærested 9

SKOLENS ROLLE I DET DEMOKRATISKE SAMFUND 10 · UNDER-
SØGELSENS TILGANG TIL STUDIET AF DEMOKRATI I FOLKESKO-
LEN 12 · DEN KVANTITATIVE ANALYSE OG DENS BAGGRUNDS-
VARIABLE 19 · LÆSEVEJLEDNING 27

KAPITEL 2 Liberale og republikanske demokratitilgange 29

DEN ANALYTISKE DISTINKTION 29 · DEMOKRATI 30 · DEN LIBE-
RALE TRADITION 32 · DEN REPUBLIKANSKE TRADITION 36 ·
SAMMENFATNING 39

KAPITEL 3 Individets rettigheder i den danske folkeskole 42

HOVEDRESULTATER FRA ET LIBERALT PERSPEKTIV 42 · SAMMEN-
FATNING 60

KAPITEL 4 Fællesskabets forankring i den danske folkeskole 63

HOVEDRESULTATER FRA ET REPUBLIKANSK PERSPEKTIV 63 ·
SAMMENFATNING 88

KAPITEL 5 Individualitet og fællesskab i skoleklassen 91

POLARISERET ELLER INTEGRERET DEMOKRATIERFARING 92 ·
SAMMENFATNING 104

KAPITEL 6 Klassedemokrati og skoledemokrati 106

SKOLEKLASSENS DEMOKRATI 106 · ELEVRÅDSDEMO-
KRATIET 121 · SAMMENFATNING 133

KAPITEL 7 Elevernes forventninger til senere demokratisk samfundsdeltagelse 136

ELEVERNES FREMTIDSFORVENTNINGER 137 · SAMMEN-
FATNING 148

Appendiks 150

INTERVIEWUNDERSØGELSEN 150 · OBSERVATIONSUNDER-
SØGELSEN 150 · SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN 151

Litteratur 157